

Les activités éducatives proposées :

La médiation animale :

La médiation animale est une prise en charge proposée en collectif par une éducatrice spécialisée formée à cette médiation ou en individuel par une éducatrice et un psychologue.

La médiation se pratique avec un lapin ou un chien en fonction des objectifs qui sont travaillés.

En collectif, il s'agit de proposer à deux groupes de 6 jeunes, un espace de bien-être et d'apaisement par la prise en charge de l'animal et ainsi de favoriser les échanges au sein du groupe. Elle permet de travailler autour des sens, tels que le toucher, le visuel et tout l'aspect émotionnel positif ou négatif que l'animal va engendrer chez eux. La confiance en soi en responsabilisant le jeune dans les tâches quotidiennes et le soin à apporter aux animaux sont également abordés.

En individuel, le support est proposé en co-animation avec une psychologue, 4 jeunes environ peuvent en bénéficier. Il s'agit de proposer au jeune un cadre éducatif sécurisant, l'animal est un support et sert de médiateur pour ouvrir vers des objectifs thérapeutiques.

Deux éducateurs sont formés à cet outil de médiation.

Les activités manuelles et artistiques :

Elles ont pour objectifs de donner aux jeunes le plaisir de l'expression personnelle, le goût de l'investigation, de l'exploration et de la prise de risques. Elles les initient à une démarche expérimentale permettant une progression non linéaire accueillant l'imprévu. Elles leur donnent également le sens de la solidarité induite par la pratique collective.

Par la pratique artistique et par la réflexion qui s'y rattache, les ateliers conduisent les jeunes à développer leur imaginaire, à mettre en œuvre leur créativité et leur autonomie, à s'investir corporellement. Par ailleurs, l'exploration d'un champ élargi de savoirs et de savoir-faire, intégrant les nouvelles technologies de création, permet aux jeunes de percevoir les relations entre les disciplines, de découvrir les liens qui unissent les différents arts et d'affiner une approche sensible et sociale du monde. La maturité ainsi acquise contribue à les préparer à une meilleure intégration dans leur environnement.

Les œuvres réalisées lors de ces ateliers peuvent être exposées au sein de l'IME, mais également lors du festival Handy'Art si le jeune le souhaite.

L'Épicerie Solidaire :

L'épicerie solidaire se situe à Auxerre. Le projet s'est mis en place en 2013, en lien avec le projet de mise en œuvre du titre Agent Polyvalent de Restauration au sein de l'IME. Une convention de partenariat est signée entre l'IME et le Président de l'épicerie solidaire. Un groupe de jeunes accompagné d'un éducateur s'y rend une demi-journée par semaine. Les jeunes associés à des bénévoles permettent l'ouverture de l'épicerie une demi-journée supplémentaire par semaine. Ce projet permet de travailler, entre autre, la mise en rayon, le facing, la relation avec le client, l'encaissement ..., en situation réelle, ce qui ne pouvait être réalisé au sein de l'IME. Ainsi, il permet de mettre en pratique certaines activités dispensées à l'IME par les équipes tant sur un versant éducatif, technique que scolaire.

L'épicerie solidaire s'adresse aux personnes en difficultés financières. C'est un lieu d'accueil, d'échange, d'écoute et de convivialité. Elle fonctionne avec des salariés et des bénévoles. La valeur « solidarité » est ainsi abordée avec les jeunes.

Différents objectifs sont travaillés avec les jeunes lors de cette activité, il s'agit de :

- Permettre d'appliquer les savoirs faire, savoirs être dispensés à l'IME.
- Participer à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes dans une démarche de partenariat.
- Contribuer à « changer le et de regard » sur le handicap.
- Valoriser les jeunes en les rendant acteurs d'un projet qui prend place au sein de notre société (se sentir utile).
- Donner du sens aux actions éducatives menées par l'ensemble de l'équipe.

Le projet a été récompensé en 2014, dans le cadre de la Semaine pour l'Emploi des Personnes en situation de Handicap (SEPH) dans la catégorie « Contribuer à l'insertion des Personnes en situation de handicap ».

La cuisine familiale :

La cuisine est une activité riche en échanges et en apprentissages de la vie. Cette activité tient compte à la fois de l'individuel et du collectif en offrant aux jeunes un espace socialisant, mais aussi une passerelle vers l'autonomie.

L'activité cuisine familiale a pour objectifs :

- **La découverte du plaisir de cuisiner et de se restaurer :** développer le plaisir de manger ce que l'on vient de préparer, découvrir de nouvelles saveurs et de nouveaux aliments, développer un climat favorable à l'échange par la création de plats et le partage des tâches ménagères et culinaires. Développer un esprit d'équipe en favorisant l'élaboration de projet de groupe : repas à thème...
- **Le développement de l'autonomie : apprentissage des notions de base pour élaborer et préparer un repas :** Apprentissage de recettes simples à réaliser (pratique de la lecture, mémorisation du savoir-faire et conception d'un classeur pour recueillir les recettes expérimentées), maintien des acquis de base en calcul : addition, soustraction, apprendre à réaliser une liste de course et effectuer les achats dans un supermarché, développer et mettre en pratique des connaissances sur l'alimentation équilibrée.
- **L'insertion sociale :** Favoriser l'autonomie des actions, « faire les courses » en donnant une liste adaptée au niveau de compréhension et de lecture de chaque jeune et en confiant une somme d'argent pour réaliser les achats.

Du jardin à l'assiette :

Le jardin se trouve dans les jardins familiaux de la ville d'Auxerre, cela favorise les liens sociaux, la rencontre, l'entraide...

L'activité proposée par les éducateurs a pour but d'apprendre les notions du jardin familial. Elle permet aux jeunes de travailler au grand air, au rythme des saisons et au contact des éléments. Les éducateurs amènent les jeunes à développer leur curiosité, leurs observations, à exprimer leurs questionnements et à aiguïser leur sens de l'analyse.

Le temps à la cuisine permet de faire le lien entre les produits cultivés, le plaisir d'élaborer et partager un repas. L'éducateur travaille la concertation, la discussion et amène le groupe de jeunes à faire des choix communs afin d'établir ensemble le menu du midi.

Cela permet de jouer avec ses sens (diversité des produits cultivés, activités d'éveil sensoriel), de manger des produits qu'ils ont vu et fait pousser (légumes anciens ou nouveaux, plantes aromatiques...).