

Les activités sportives

Des séances de sport adapté sont proposées pour les jeunes rencontrant des difficultés.

Trois axes sont travaillés prioritairement au cours des activités sportives :

- La santé, le développement, l'entretien morpho physiologique et la qualité de vie.
- L'autonomie, le développement des savoirs, des compétences, des capacités motrices et comportementales...
- La socialisation (règles, coopération, opposition, ...)

Parmi les objectifs, le travail autour du corps du jeune occupe une place importante. Ainsi, l'éducateur sportif définit des actions individuelles ou collectives dont les objectifs constituent une part du projet personnalisé de chaque jeune.

Son domaine d'intervention, seul ou en lien avec d'autres professionnels de l'équipe, vise pour l'essentiel à :

- Favoriser le développement du corps et tendre à corriger certaines difficultés (coordination motrice, repères espace/temps, santé...),
- Promouvoir les activités physiques et sportives en initiant les jeunes à certains sports ou certaines activités sportives,
- Favoriser l'intégration des jeunes dans les dispositifs sportifs, adaptés ou non, hors de l'IME,
- Contribuer, de façon spécifique, à améliorer l'ensemble des compétences du jeune (apprentissage, socialisation...).

Les activités sportives ainsi menées font l'objet d'une évaluation afin de mesurer les résultats obtenus au regard des objectifs fixés. Il s'agit d'objectifs spécifiques à l'EPS donc, différents selon l'activité physique et sportive proposée (amélioration des composantes de la condition physique force, vitesse, endurance, résistance...) ainsi que des objectifs transversaux communs aux différents registres de prises en charge (socialisation, respect, confiance, concentration, aptitude à l'effort...).

Activités physiques et objectifs travaillés :

	Activités aquatiques	Jeux et sports collectifs	Activités gymniques	Activités d'opposition	Activités athlétiques	Activités de pleine nature
Développement de la mémorisation		●	●			●
Travail du schéma corporel	●			●	●	●
Respect des règles et des autres		●		●		●
Développement des notions de coopération, d'entraide		●	●			●
Prise de risque	●		●			●
Travail de l'équilibre	●		●	●		●
Travail de coordination et de la dissociation	●	●	●			
Emotion confiance en soi	●		●			●
Développement des capacités physiques	●	●	●	●	●	●