

Les modules éducatifs proposés

L'accompagnement au passage du permis AM :

L'IME propose l'accompagnement au permis AM en partenariat avec l'auto-école Jolibois à AUXERRE depuis 2005. Cette préparation consiste à l'apprentissage du code de la route et l'utilisation du scooter au sein de l'IME. Une fois le jeune prêt et l'ASSR 1 validé par les enseignants, l'auto-école Jolibois présente le candidat au permis AM.

La famille du jeune participe financièrement pour l'inscription à l'examen. Des créneaux spécifiques dans le cadre de notre partenariat sont proposés aux jeunes pour le passage de l'examen.

L'IME a également établi un partenariat avec le CPEY d'AUXERRE. Un éducateur spécialisé de l'IME évalue des jeunes suivis par le CPEY et met en œuvre un accompagnement à l'apprentissage pour favoriser l'obtention du permis AM. Ce dispositif permet la préparation en binôme d'un jeune de l'IME et d'un jeune pris en charge par le CPEY.

Des conventions de partenariat existent avec l'auto-école et le CPEY.

La prestation d'évaluation et de formation fait l'objet d'une convention individuelle entre le jeune du CPEY, le CPEY et l'IME. Au 23/04/2015, elle est facturée 30 euros la séance.

Informations, discussions :

Participer à un groupe de discussion est un bon moyen de partager de l'information, de trouver des réponses à des questions et de donner ses opinions sur une multitude de sujets les plus variés les uns que les autres.

Il est proposé que les jeunes puissent s'exprimer en groupe autour de sujet d'actualité en respectant la parole de l'autre, les opinions des autres... ce pour développer leur sens critique, leur réflexion, leurs opinions ...

Il prend appui sur différents supports, articles de journaux, chroniques d'information ...

Informatique, journal, site web :

Les modules informatiques ont pour objectifs de sensibiliser les jeunes aux technologies de l'information en les amenant à développer leurs capacités à utiliser l'outil informatique de façon autonome pour les mener à appréhender l'environnement de travail « ordinateur », à maîtriser le clavier et la souris, savoir imprimer, savoir utiliser Internet pour diverses recherches, etc...

Il vient renforcer les enseignements scolaires traditionnels dispensés en classe (français, mathématiques, géographie, etc...) et le passage du B2i.

Il permet également d'accompagner les jeunes à la réalisation de démarches administratives (réalisation de curriculum vitae, de rapports de stage, ...).

L'atelier journal, site web permet aux jeunes de découvrir les différents types d'écrits journalistiques, d'apprendre à utiliser les outils pour se documenter, d'utiliser l'outil informatique, le traitement de texte, de faire de la mise en page ...

Les jeunes recherchent des images, s'initient à la prise de vue pour illustrer les écrits.

Les jeunes réalisent les articles pour informer, s'amuser et dans un moyen terme alimenter le site internet de l'IME.

La relaxation :

L'atelier est proposé par des éducateurs ayant bénéficiés d'au moins une formation de sensibilisation à la relaxation. Il se déroule dans la salle de relaxation située dans l'espace bien être. C'est un outil d'équilibration psychosomatique, qui favorise l'ouverture à sa propre intériorité et à la connaissance de soi. Pour l'éducateur, elle donne un support à la relation d'aide et de soin en favorisant la détente, l'accueil, l'écoute et l'empathie.

Basée sur des méthodes d'expériences d'éveil sensoriel, elle fait appel plus précisément à l'odorat, l'ouïe et la vue. La relaxation a pour objectifs, entre autre, d'accompagner les jeunes, à mieux appréhender l'environnement extérieur grâce aux liens existant entre les différents sens, de faire émerger les désirs, de favoriser la détente, le bien-être, de se concentrer à effectuer des exercices. Elle permet de canaliser l'énergie, de perfectionner les limites du corps et du schéma corporel, de

développer l'expression de soi en réalisant les exercices chacun à sa façon, d'apprendre à mieux gérer ses émotions et peurs ...

L'image de soi/esthétique :

L'atelier image de soi/esthétique se déroule dans la salle esthétique de l'espace bien être. Il invite les jeunes à partager une expérience groupale. Elle vise à leur permettre d'augmenter leur confiance en soi, d'améliorer leur image, de nourrir une vision de soi, à même de faciliter leur projection dans l'avenir et de croire en leurs capacités d'exister, d'être, de faire et in fine de favoriser leur place en tant qu'individu au sein d'un groupe, de la société...

L'estime de soi permet de s'affranchir des conditionnements de l'enfance, de devenir soi-même, de s'ouvrir au monde, de gagner en réussite. Elle permet aussi de persévérer dans ses choix, quels que soient les obstacles et les influences extérieures (pressions des médias, de la mode, de la société de consommation). L'estime de soi est vitale.

Heure et monnaie :

Il est proposé pour que les jeunes acquièrent les bases de l'heure et de la monnaie au travers des mises en situations concrètes, des jeux, de la manipulation...

Pour l'heure, il s'agit, en fonction des possibilités des jeunes, de travailler sur les événements de la journée qui permettent de se repérer dans la journée jusqu'à la lecture de l'heure sur une montre à cadran.

Pour la monnaie, 2 axes de travail sont priorisés : la prise de conscience du coût moyen des choses en lien avec le budget, la connaissance et reconnaissance des pièces, billets qui peut aller jusqu'au rendu de monnaie.

L'heure et la monnaie sont également travaillées de manière transversale par les enseignants, les ETS ainsi que sur les temps de socialisation et d'hébergement.

Atelier écriture :

L'atelier travaille à la naissance ou à la restauration d'un désir d'écriture. Par la réalisation de cet objectif et les effets de bien-être qu'il peut stimuler, l'atelier se pose comme un outil éducatif avec des visées thérapeutiques. Il s'appuie d'abord sur ce que le jeune est, son désir de savoir, son désir d'apprendre, avant de s'attacher à ce que nous voudrions qu'il soit. Pour ces raisons, l'atelier d'écriture et plus particulièrement certaines formes d'écriture permettent à terme au jeune de s'avancer comme disponible et potentiellement sur le chemin des apprentissages.

Vie Affective et Sexuelle et Prévention santé :

Ces actions ont pour objectifs de permettre à tous les jeunes d'accéder aux informations liées à la vie affective et sexuelle sans distinction ni discrimination quel que soit l'âge, l'origine, l'identité sexuelle, l'orientation sexuelle, le milieu socio-économique, les capacités physiques et cognitives, l'appartenance religieuse.

Elles assurent un dialogue ouvert et non discriminatoire qui respecte les croyances et libertés individuelles, tout en restant sensible aux différents besoins des individus.

Elles aident les jeunes à obtenir des résultats positifs, tels que l'estime de soi, le respect de soi-même et d'autrui, des relations sexuelles sans exploitation, des relations humaines épanouissantes, la décision libre et éclairée quant à la reproduction, et à devenir soi-même acteur de sa santé.

Elles informent et préviennent des conséquences négatives, comme les IST ou le VIH, la coercition, les violences sexuelles et les grossesses non désirées.

Sport et fitness :

L'objectif n'est pas de sensibiliser les jeunes à un sport en particulier, mais de les aider à développer leurs capacités physiques en leur donnant accès à des pratiques sportives liées à leur âge (découverte des disciplines de l'athlétisme, gymnastique, jeux de raquettes, de ballon à la main ou au pied, d'opposition, fitness...), et ce en tenant compte de leur propre savoir et savoir-faire.

Ce module permet avant tout d'apprendre à :

- Perfectionner les conduites motrices
- Améliorer la sécurité des actions et l'aisance corporelle
- Apprendre à se connaître, connaître les autres et les respecter
- Donner le sens de l'effort et de l'éducation collective
- Développer l'autonomie, la responsabilité, la santé, la solidarité
- Accéder à un domaine de la culture

C'est aussi l'occasion de se confronter à différentes situations : jouer en équipe, contre un adversaire, connaître et respecter les règles du jeu, apprécier les règles de sécurité, savoir défier ou être défié, accepter la défaite...

Activités d'expression :

Elles visent à stimuler la créativité, l'imagination en partant de l'idée que faire surgir et découvrir les potentialités créatrices des jeunes, permet de restaurer et de revaloriser leur image vis à vis d'eux-mêmes et/ou de leurs familles. Peinture, théâtre, BD, travaux manuels... sont proposés à l'IME.

Elles permettent de développer et optimiser les capacités artistiques, l'imaginaire et la créativité, de travailler l'expression corporelle, de développer la communication verbale et non verbale. Elles peuvent être un support aux échanges.

Ce travail est valorisé par le biais d'expositions et de représentations, si les jeunes sont volontaires.